

# Taalportret vouwblaadjes

<b>Doelstelling</b>	meer inzicht in de taalbiografie van de leerlingen, leerlingen trots laten zijn op hun eigen taalrepertoire
<b>Groep(en)</b>	5,6,7,8
<b>Werkvorm</b>	Individueel
<b>Vak</b>	Nederlands. Sociaal emotioneel.
<b>Duur</b>	+/- 1 uur
<b>Link met het curriculum</b>	Kennis over meertaligheid algemeen.
<b>Talen</b>	Nederlands, Engels, Pools, Arabisch, Turks, etc.
<b>Link met FREPA (framework of reference for pluralistic approaches to languages and cultures)</b>	Bewustwording van eigen talen en de talen in de omgeving Kennis over talen in Nederland, Europa en de wereld. Kennis over language repertoires.
<b>Theoretische onderbouwing</b>	Taalbewustzijn/language awareness,
<b>Vorbereiding</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- denk na over de talen die jijzelf allemaal kunt spreken, begrijpen, schrijven en lezen (je mag natuurlijk ook zelf met vouwblaadjes aan de slag)</li> <li>- Leg gekleurde vouwblaadjes klaar (allemaal dezelfde grootte en kies of voor vierkanten of voor ronde).</li> <li>- Print Bijlage II 1x uit voor elk groepje</li> </ul>
<b>Beschrijving activiteit</b>	<p><b>Stap 1</b></p> <p>Je legt de leerlingen uit dat je meer van hun taalachtergrond wilt weten. Vertel eerst zelf over welke talen jij spreekt, begrijpt, schrijft, of leest. Vertel ook welke talen je moeilijk vindt, waar je een paar woordjes van weet en welke talen je nog wilt leren etc.</p> <p><b>Stap 2</b></p> <p>Je legt de opdracht uit dat je een knutsel wilt maken met de talen van de leerlingen. Laat Bijlage I zien en heb het met de leerlingen over verschillen in vaardigheden. Welke talen spreek, begrijp, schrijf, of lees? Laat ook Bijlage III zien met voorbeelden.</p>

	<p><b>Stap 3</b> De leerlingen gaan aan de slag. Dit moeten ze doen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedenk welke verschillende talen jij kunt spreken, begrijpen, schrijven en/of lezen.</li> <li>- Kies voor elke taal een gekleurd (rond of vierkant) vouwblaadje</li> <li>- Knip nu elk vouwblaadje op maat zodat je kunt zien welke taal jij het beste beheerst.</li> <li>- Plak op elk vouwblaadje de pictogrammen die bij die taal horen.</li> <li>- Plak alle vouwblaadjes op een vel papier. Welke vorm bedenk jij?</li> </ul> <p><b>Stap 4</b> Bedenk met de klas hoe je het wilt presenteren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een voor een naar voren komen en laten zien?</li> <li>- De leerkracht houdt ze omhoog, de leerlingen moeten raden van wie het is?</li> </ul> <p><b>Stap 5</b> Op hangen in de klas/gang.</p>
<p><b>Materialen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gekleurde vouwblaadjes</li> <li>- Bijlage II 1x per groepje geprint</li> <li>- Scharen</li> <li>- Lijm</li> <li>- Dikke vellen papier om op te plakken</li> </ul>

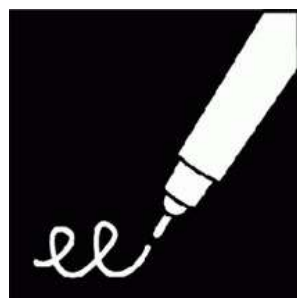


**spreken**



**begrijpen**

**Welke talen kun jij...**

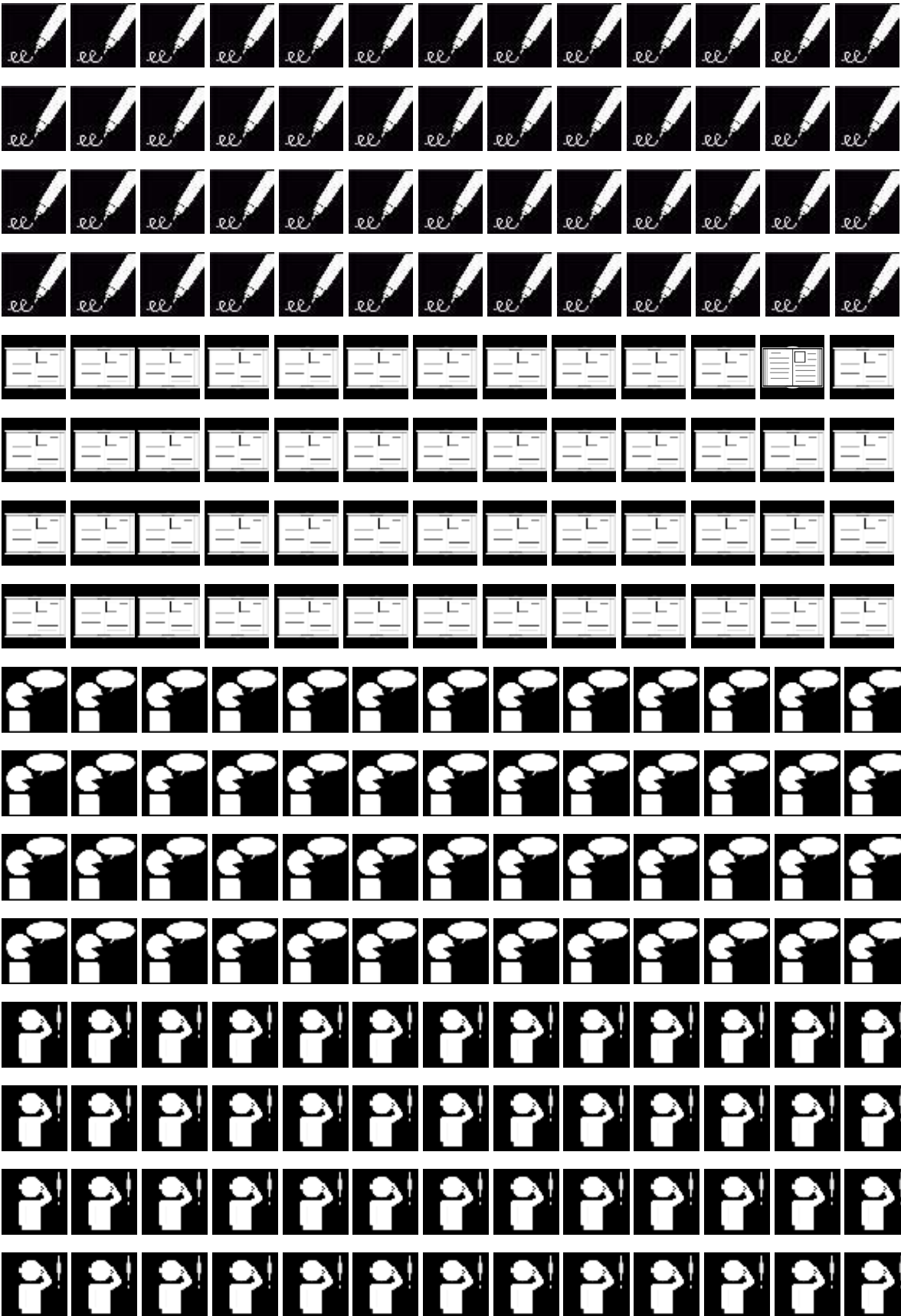


**schrijven**



**lezen**

Bijlage II bij "Taalportret vouwblaadjes"



Bijlage III bij "Taalportret vouwblaadjes"

